

Результатом проведенной профориентационной работы является закрытие всех бюджетных мест при зачислении абитуриентов. Минимальные проходные баллы и средний балл ЕГЭ представлены в таблице.

Проходные баллы при поступлении абитуриентов

Направления подготовки	Минимальный проходной балл / средний балл ЕГЭ		
	2017	2018	2019
05.03.06	156/60	174/62	194/67
21.03.02	151/58	170/59,7	180/64,1
35.03.01	120/50	145/52,3	169/60
35.03.05	123/50	146/52,9	156/54,5
35.03.10	144/60	160/59	174/65,2

Данные в таблице приведены за последние три года. Они указывают на активный рост показателей по всем направлениям подготовки. Появление новых видов профориентационной работы положительно сказывается на контингенте обучающихся.

УДК 630.945.3

**С.В. Коптев, С.В. Третьяков,
Ю.С. Быков, А.А. Парамонов**

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск

Оле Якоб Соренсен
Университет Северного Тронделага (Норвегия)

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКО-НОРВЕЖСКОЙ ЛЕТНЕЙ
ШКОЛЫ НА БАЗЕ СЕВЕРНОГО (АРКТИЧЕСКОГО)
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

Проведение летней школы является одним из вариантов совместной подготовки квалифицированных специалистов лесного профиля. Уровень ведения лесного хозяйства в России и в Норвегии отличается, но в целом подготовка специалистов направлена на получение базовых экологических компетенций и развитие навыков их применения в практической деятельности на предприятиях лесного профиля. Название российско-норвежской летней школы – «Экология таежных лесов, инвентаризация и управление лесами в Архангельской области – России».

Ключевые слова: летняя школа, подготовка специалистов лесного профиля, экология таежных лесов, инвентаризация и управление лесами.

S.V. Koptev, S.V. Tretyakov,

U.S. Bykov, A.A. Paramonov

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher
Education «Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov», Arkhangelsk

Ole Jakob Sorensen

Nord University (Norway)

**EXPERIENCE IN THE RUSSIAN-NORWEGIAN SUMMER
SCHOOL HOLDING AT THE NORTHERN (ARCTIC) FEDERAL
UNIVERSITY NAMED
AFTER M.V. LOMONOSOV**

Holding a summer school is one of the options for joint training of qualified forest specialists. The level of forest management in Russia and Norway differs, but in general, the training of specialists is aimed at obtaining basic environmental competencies and developing skills for their application in practical activities at forest enterprises. The title of the Russian-Norwegian summer school – «Taiga forest Ecology, inventory and forest management in the Arkhangelsk region-Russia».

Keywords: summer school, training of forest specialists, taiga forest ecology, inventory and forest management.

Несмотря на различия в методических подходах, программах и уровне языковой подготовки студентов, опыт совместной работы на лесных объектах позволяет лучше понять специфику работы специалистов в области лесного дела и найти сферы взаимных интересов. В ходе летней школы студенты познакомились с процессами лесовосстановления на лесосеках, с лесосеменными плантациями и лесными питомниками (рис. 1), лесозащитными мероприятиями в местах тушения лесных пожаров и в офисе Единого лесопожарного центра, объектами лесопользования в местах проведения сплошных и выборочных рубок, технической документацией в офисе Пинежского лесничества.



Рис. 1. Проведение исследований в питомнике
Пинежского лесничества

Огромное значение в рамках международной летней школы для подготовки специалистов лесного хозяйства имеет работа в Пинежском государственном заповеднике, который предоставил уникальную возможность ознакомиться и принять участие в проведении научных исследований на трех постоянных пробных площадях с картированием и нумерацией деревьев, где постоянные наблюдения проводятся на протяжении 30-летнего периода. Работа заключалась в изучении таксационных показателей насаждений, особенностей строения древостоев, их роста, товарной структуры. Студенты работали с современными инструментами и приборами, используемыми в практике лесной таксации, а также им были прочитаны лекции по соответствующей тематике преподавателями из России и Норвегии.

Пробные площади располагаются на границе Беломорско-Кулойского плато и отмечаются ясно выраженными карстовыми проявлениями. Об этом свидетельствуют карстовые пещеры, расположенные недалеко от пробных площадей (в п. Голубино), где была проведена экскурсия с участниками летней школы (рис. 2).

Полученные на постоянных пробных площадях Пинежского государственного заповедника материалы были тщательно изучены и частично результаты исследования докладывались на межрегиональной научной конференции «Вклад особо охраняемых природных

территорий Архангельской области в сохранение природного и культурного наследия», проходившей в Архангельске в 2017 г. [1, с. 145].



Рис. 2. Карстовая пещера в пос. Голубино

Знакомство с опытом исследовательской работы было продолжено в Дендрологическом саду Северного научно-исследовательского института лесного хозяйства (ФБУ «СевНИИЛХ»). На сегодняшний день коллекция деревьев и кустарников дендрологического сада насчитывает 603 вида, 75 родов, 31 семейство. Они представлены 1 166 образцами (6 879 растений), семена которых были получены из различных регионов: из Европы, Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии, Северной Америки [2].

Совместные летние школы позволяют получить многоплановые многопрофильные знания студентами не только в области лесного хозяйства, но и в области знания и практики иностранных языков, приобрести опыт международных коммуникаций.

Библиографический список

1. Динамика елового насаждения на карстах в Пинежском государственном заповеднике (по материалам постоянной пробной площади № 83) / С. В. Третьяков, С. В. Коптев, А. В. Козыкин, Ю. С. Быков, А. А. Парамонов // Вклад особо охраняемых природных территорий Архангельской области в сохранение природного и культурного наследия : материалы докладов межрегиональной конференции (21-23 ноября 2017 г.) / отв. ред. Ежов О.Н.; ФИЦКИА РАН. – Архангельск, 2017. – С. 145–149.

2. Дендрологический сад СевНИИЛХа. – URL: <http://sevniilh-arh.ru/dendrology/> (дата обращения 11.03.2020 г.).

УДК 371.388

В.Н. Луганский, Л. П. Абрамова
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург
В.М. Силина, Н.В. Красильникова,
Т.Р. Швецова
МБУ ДО – Городской детский
экологический центр, г. Екатеринбург

**ПОЧВЕННЫЙ ПРАКТИКУМ КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ**

Рассмотрено взаимодействие Института леса и природопользования УГЛТУ и МБУ ДО – Городской детский экологический центр в рамках проведения совместного мероприятия «Городской сетевой почвенный практикум» по теме «Определение экологического состояния почв на территории образовательных организаций и изучаемых лесопарков» в рамках городского сетевого проекта мониторинга окружающей среды Екатеринбурга «Экологическая паутина». Рассмотрены направленность, цели, задачи проведённого мероприятия. Оценены результаты и перспективы внедрения аналогичных проектов в рамках взаимодействия центра и университета.

Ключевые слова: детский экологический центр, университет, институт, стратегическое партнёрство, профориентация, сетевой проект, концепция, компетенции, навыки и умения, почва, её свойства, агрохимические анализы, интерпретация результатов, дальнейшее взаимодействие.